



Cambridge International AS Level

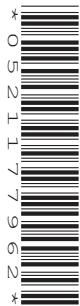
 CANDIDATE
 NAME


 CENTRE
 NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

 CANDIDATE
 NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français à toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, **ni** liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 À chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : indispensable

Réponse : essentiel (ligne 2)

(a) néfastes

..... [1]

(b) néanmoins

..... [1]

(c) comprendre

..... [1]

(d) douleurs

..... [1]

(e) vulnérable

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : De petites gorgées sont conseillées par les experts.
(Les experts ...)

Réponse : *Les experts conseillent de petites gorgées.*

(a) On ne doit pas oublier sa présence.
(*Sa présence ne ...*)

..... [1]





- (b) Un individu a des besoins qui lui sont propres.
(*Les individus ...*)

.....
.....

[1]

- (c) Les médecins se prononcent en faveur de l'eau.
(*Les médecins disent : « Nous ... »*)

.....
.....

[1]

- (d) Cela permet d'en consommer sans le savoir.
(*Cela permet d'en consommer sans qu'on ...*)

.....
.....

[1]

- (e) La quantité est dure à préciser.
(*Il est ...*)

.....
.....

[1]

[Total : 5]

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le **Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases du texte.**

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : $15 + 5 = 20$.)

- (a) Selon la première phrase, quel est l'élément le plus important pour la vie ? D'après tous les experts, qu'est-ce que l'habitude de boire suffisamment d'eau permet de faire ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (b) Qu'est-ce que les jeunes en particulier font moins bien en cas de déshydratation du cerveau ? Nommez **trois** actions. (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[3]

[Turn over]





- (c) Pourquoi les médecins recommandent-ils de privilégier l'eau fraîche comme boisson ? Donnez **deux** raisons. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

- (d) Quels sont les avantages de l'eau du robinet ? Nommez **trois** avantages. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (e) Pourquoi les besoins en eau peuvent-ils varier d'un individu à l'autre (**deux points**) ? Qu'est-ce qui rend plus facile de consommer assez d'eau (**un point**) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (f) En ce qui concerne la consommation d'eau, qu'est-ce qu'il ne faut pas faire ? Nommez **deux** choses. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....

[2]

[Total : 20]





Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Selon le deuxième paragraphe, qu'est-ce que certains jeunes cherchent à faire en restant éveillés la nuit (*deux points*) ? Pourquoi les chauffeurs mentionnés se sentent-ils parfois fatigués (*un point*) ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3]

- (b) Qu'est-ce que beaucoup de professionnels seraient peut-être prêts à permettre aux adultes de faire ? Qu'est-ce qu'on ne doit pas faire ? Pourquoi ces boissons peuvent-elles être dangereuses pour un enfant de 12 ans ? Pourquoi leurs effets peuvent-ils être plus marqués chez les jeunes en général ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]





- (c) Qu'est-ce que le docteur Gomez déconseille de faire (*deux points*) ? Selon lui, comment quelqu'un qui consomme trop de boissons énergisantes risque-t-il de se sentir (*deux points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4]

- (d) Selon la docteure Leyne, qu'est-ce que les jeunes risquent de faire s'ils mélangeant boissons énergisantes et alcool (*deux points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....

[2]

- (e) En ce qui concerne les boissons énergisantes, qu'est-ce qui s'est passé depuis les années 2000 ? Qu'est-ce que l'Anses veut faire ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....

[2]

[Total : 20]





5 Écrivez **en français** un maximum de 140 mots **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : $15 + 5 = 20$.)

- (a) Résumez les raisons pour lesquelles il est important de boire assez d'eau mais pas trop de boissons énergisantes, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]

(b) À votre avis, est-ce qu'on devrait interdire la mise en vente de tous les aliments et boissons que les médecins jugent douteux pour la santé, ou bien devrait-on laisser le choix aux individus ? [5]





[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

